

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2022

DEFINICIÓN / ORGANISMO			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE										
OBJETIVO DEL EJE			Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todas y cada una de las grupos sociales que componen la población del estado										
NIVEL	PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	DESCRIPCIÓN DEL PP	RESUMEN NARRATIVO (PE)	ACCIÓN O PROYECTO	INDICADOR	VARIABLES	DATO DE LA VARIABLE	LÍNEA BASE	META	FRECUENCIA	AVANCE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
COMPONENTE 1	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.1 Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado	Impartir talleres en materia de educación socioemocional	Sumatoria de escuelas beneficiadas con talleres en materia de educación socioemocional	Número de escuelas beneficiadas con talleres en materia de educación socioemocional		N/A	381	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Programa de talleres formativos en materia de autocuidado, reconocimiento y manejo de las emociones que incluya el listado de escuelas beneficiadas. Carpeta de la Dirección de Calidad e Innovación Educativa	Se cuenta con suficientes docentes para la impartición de la educación de tipo básico en el estado
			2.1.2 Facilitar actividades para la nivelación académica por grado escolar	Dar seguimiento a estudiantes de escuelas localizadas que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados	Sumatoria de estudiantes de escuelas localizadas de nivel Primario y Secundaria que alcanzan los aprendizajes esperados	Número de estudiantes de escuelas localizadas de nivel Primario y Secundaria que alcanzan los aprendizajes esperados		235,705	244,317	Anual	0	Reporte Resumen de evaluación de los alumnos de escuelas localizadas. Carpeta Google Drive Subcoordinación de Gestión Educativa. Directorio General de Escuelas Localizadas del Ciclo Escolar Vigente. Carpeta Google Drive Subcoordinación de Gestión Educativa	Se cuenta con suficientes docentes para la impartición de la educación de tipo básico en el estado
	2.3 Deporte	2.3 Fomentar y favorecer el acceso a la inclusión de la población al deporte	Promover el deporte en el estado	Número de escuelas de educación básica con sostenimiento federal transferido que imparten clases de educación física	Número de escuelas de educación básica que reciben clase de educación física		861	930	Anual	0	Planillas y estadística del ciclo escolar, padrón de escuelas con docente de Educación Física. Departamento de Educación Física	Se cuenta con suficientes docentes para la impartición de la educación de tipo básico en el estado	
Actividad 1.1	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.2 Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Desarrollar las Rutas de Mejora Escolar con base a las necesidades pedagógicas identificadas en la escuela conforme a los lineamientos del IIEAEE	Sumatoria de Rutas de Mejora Escolar implementadas en educación Preescolar	Número de Rutas de Mejora Escolar implementadas en Educación Preescolar		611	611	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Reporte del análisis sobre los áreas de oportunidad y propuestas de mejora continua en los niveles educativos. Plan Anual de Trabajo y Agenda Educativa por Dirección. Subcoordinación de Gestión Educativa	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento federal transferido y de docentes para complementar la cobertura de la demanda de servicios de educación preescolar en la entidad federaliva
Actividad 1.2	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.2 Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Implementar apoyos curriculares a estudiantes identificados en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados, así como la mejora su promedio general de aprovechamiento	Variación porcentual de aprovechamiento escolar de los estudiantes de nivel primaria	Promedio general en nivel primaria Promedio general en nivel primaria del periodo anterior		N/A	2.3%	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	# DIV/DI	Listado de estudiantes en riesgo de no alcanzar los aprendizajes claves que incluyan las calificaciones de la primera y última evaluación del ciclo escolar	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento federal transferido y de docentes para complementar la cobertura de la demanda de servicios de educación primaria en la entidad federaliva
Actividad 1.3	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.5.2 Promover la formación continua de docentes	Capacitar al personal docente directivo y de supervisión de educación secundaria	Porcentaje de docentes de educación secundaria que fortalecen su formación	Número de docentes de educación secundaria que fortalecen su formación		N/A	100.0%	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	# DIV/DI	Lista de participantes o constancias de capacitación Digital en el Departamento de Capacitación, de acuerdo al nombre del taller o curso Listado de docentes de Educación Secundaria	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento federal transferido para complementar la cobertura de la demanda de servicios de educación secundaria en la entidad federaliva
COMPONENTE 2	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.5.2 Promover la formación continua de docentes	Evaluar el 100% de las capacitaciones otorgadas a los docentes frente a grupo	Porcentaje de docentes de educación básica que alcanzan el nivel de dominio "aceptable" en capacitaciones recibidas	Número de docentes de educación básica que alcanzan el nivel de dominio "aceptable" en capacitaciones recibidas Número total de docentes de educación básica inscritos en capacitaciones		N/A	80.0%	Semestral	# DIV/DI	Listado de docentes capacitados que incluyan el resultado de las evaluaciones Lista de participantes. En físico en el Departamento de Capacitación	Financiamiento suficiente que genere la profesionalización docente e incida en los resultados educativos de los estudiantes
Actividad 2.1	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.6.2 Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Actualizar las Guías Técnicas para la mejora en la prestación del servicio	Sumatoria de guías técnicas del Sistema de Gestión de Calidad actualizadas	Número de guías técnicas del Sistema de Gestión de Calidad actualizadas		33	33	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Guías Técnicas revisadas y ejecutadas. Intranet del Sistema de Gestión de Calidad <a href="https://www.sebeq.edu.mx/PaginaWEB/Intranet/SGC">https://www.sebeq.edu.mx/PaginaWEB/Intranet/SGC</a>	Personal calificado y suficiente para realizar la mejora de guías técnicas y participación de las áreas involucradas
Componente 3	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.4 Facilitar la inclusión digital en todos los niveles educativos	Incrementar el acceso a la red de internet en las escuelas	Sumatoria de escuelas con conectividad e internet para uso educativo	Número de escuelas con conectividad e internet para uso educativo		731	1,467	Semestral	0	Acta de entrega o documento de validación del servicio de los espacios educativos con conectividad e internet. Depto de Tecnología y Comunicación	Financiamiento suficiente que permita la rehabilitación e infraestructura y equipamiento de los centros de trabajo de educación pública
Actividad 3.1	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.4.2 Gestionar el equipamiento tecnológico de las escuelas	Dotar de equipamiento tecnológico a escuelas	Sumatoria de escuelas que cuentan con equipo de cómputo para uso educativo (docentes y estudiantes)	Número de escuelas que cuentan con equipo de cómputo para uso educativo (docentes y estudiantes)		N/A	1,258	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Acta de Entrega de Acciones Ejecutadas. Expediente físico en el depto. de Atención y Mejora de Infraestructura Educativa	Reubicación del equipamiento y gestión de recursos realizada en tiempo y forma
Actividad 3.2	4.1 Infraestructura Sostenible	Diseñar y gestionar los proyectos que fortalecen las instalaciones del sector educativo en educación básica	4.3 Fortalecer la infraestructura educativa	Rehabilitar y mantener la infraestructura educativa existente	Sumatoria de escuelas mejoradas en su infraestructura física	Número de escuelas mejoradas en su infraestructura física		312	1,048	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Acta de Entrega de Acciones Ejecutadas. Expediente físico en el depto. de Atención y Mejora de Infraestructura Educativa	Ejecución oportuna de las obras mediante el uso eficiente del presupuesto
Componente 4	2.1 Educación	Servicio educativo de Educación Básica con equidad e inclusión en el estado de Querétaro otorgado	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Entregar útiles escolares y uniformes escolares (herramientas escolares) a estudiantes	Porcentaje de actos de cierre de las escuelas que entregaron los materiales escolares a estudiantes	Actos de cierre entregados y requeridos por responsable de escuela Total de escuelas de educación básica públicas con sostenimiento federal transferido		100%	100%	Semestral (se reporta en el 2 semestre)	# DIV/DI	Oficio Gasto Social de Presupuesto aprobado del apoyo de útiles y uniformes. Dirección de Administración Archivos Físicos. Formularios de Cierre de Entrega por Escuela. Archivo físico de Depto. de Recursos Materiales	Financiamiento definido para la implementación de estrategias de equidad
Actividad 4.1	2.1 Educación	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	2.1.6.2 Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Entregar lentes oftálmicos a estudiantes con problemas de agudeza visual	Sumatoria de estudiantes con problemas de agudeza visual identificados que reciben lentes oftálmicos	Número de estudiantes con problemas de agudeza visual identificados que reciben lentes oftálmicos		N/A	2,936	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Formulario de entrega de anteojos. Depto de Educación Extraescolar. Informes y listas de estudiantes que reciben lentes oftálmicos	Financiamiento definido para la implementación de estrategias de equidad
				Entregar bicicletas a estudiantes de telesecundaria identificados	Sumatoria de estudiantes de telesecundarias beneficiadas con bicicletas en relación a las solicitudes autorizadas	Número de estudiantes de telesecundarias beneficiadas con bicicletas en relación a las solicitudes autorizadas		120	120	Trimestral (se reporta en el 2 y 4 trimestre)	0	Carta compromiso y vale de bienes. En físico en el Departamento de Educación Extraescolar. Memorandum y/o correo electrónico para la Dirección de Administración y factura de compra. En físico en el Departamento de Educación Extraescolar	Financiamiento definido para la implementación de estrategias de equidad
				Implementar proyección curricular y metodológica para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de estudiantes que permanecen en el sistema educativo atendidos con requerimientos curriculares específicos con respecto al total de estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que permanecen en el sistema educativo atendidos con requerimientos curriculares específicos Número total de estudiantes en situación de vulnerabilidad		N/A	80.00%	Trimestral (se reporta en el 3 trimestre)	# DIV/DI	Listado de estudiantes con requerimientos curriculares al inicio del ciclo escolar, en resguardo de la Subcoordinación de Gestión Educativa. Reporte de evaluación de estudiantes con requerimientos curriculares	Se encuentran estables las condiciones económicas, sociales y de salud para que la población focalizada pueda asistir a la escuela.

M. en A. Raúl Hualde Olvera  
Coordinador General de la UEE

Lic. Thelma Patricia Galicia Salgado  
Directora de Planeación Educativa

Lic. Mónica Patricia Hernández  
Asesor del Coordinador General de Elicite GpR